

Transformative Learning to Leadership Model



องค์ประกอบของ Transformative Learning

1. การได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์กับการคิดเชิงวิพากษ์
2. การอยู่ร่วมกับความตึงเครียดและความขัดแย้ง
3. การมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

การเรียนรู้เพื่อมี Transformative Learning ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลง 3 อย่างที่สำคัญ

1. เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอน
2. เปลี่ยนแปลงครู เปลี่ยนทักษะของครู เปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสอนของครู
3. เปลี่ยนแปลงระดับกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้นำทางการพยาบาล

1. การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
2. เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่จริงของสังคม
4. มีกระบวนการเตรียมความพร้อมผู้เรียน

การสร้างผู้นำทางการพยาบาล โดยใช้ Authentic Learning

1. Simulation-based Learning : SLB
2. Student-Created Media
3. Inquiry-Based Learning
4. Peer-Based Evaluation

อ้างอิง

<https://thaipublica.org/2019/12/transformative-learning-arsomsilp/>
https://www2.rsu.ac.th/sarnrangsit-online-detail/Interview_GenEd3
<https://www.thaihealth.or.th/>

อุมาสวรรค์ ชูหา, พัชรา สมเชื้อ, สุภาวดี นาคสุขุม, ปุณรดา พวงสมัย, รุ่งนภา ประยูรศิริศักดิ์ 5 และจรรยา มงคลสวัสดิ์. (2562). ผลิตพยาบาลอย่างไรให้ตอบใจผู้ใช้บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 : ความท้าทายของอาจารย์พยาบาลไทย. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม) พ.ศ. 2562.