

การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformation Learning: Chainat Authentic Learning

Input → Process → Output

- 1.นโยบาย
- 2.เตรียมครู
- 3.เตรียมนักศึกษา
- 4.เตรียมแหล่งเรียนรู้ ชุมชน ครูพี่เลี้ยง
- 5.เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ

1. Reflection ความคิด/ความรู้สึก/การกระทำ (What ,How, Why)
2. Dialog
3. Basketing
4. Deep listening
5. Role model
6. Empathy
7. Respect
8. Open mind
9. Empowerment
10. นักศึกษาต้องตั้งเป้าหมาย/แนวทางการเรียนรู้
11. Power Question เพื่อกระตุ้น นศ.
12. Positive communication
- 13.บรรยากาศที่ผ่อนคลายและปลอดภัย

1. Humanize care
2. นักจัดการสุขภาพชุมชน
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - Critical thinking
 - Active citizen
 - Co- creator
 - Collaborator
 - Ethics
 - Introduction , Reinforcement, Practice, Mastery (IRPM)

Chainat Authentic Learning

ลำดับขั้นการเรียนรู้	Output Outcomeที่ต้องการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ขั้นปี1 รับรู้	mind:สำนึกรู้personal individual	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	Humanize Care(case study)
		สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	Co-Creator(ผลงาน นศ.)
		ศิลปะวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	
		กระบวนการทัศน์ฯ	
ขั้นปี2 เข้าใจ	Concept:generate idea	โภชนาการ	สรุปTimingของการใช้ชีวิตของcase
			เข้าใจชีวิตของcase(เกิดงานวิจัย)
ขั้นปี3 นำความรู้ไปใช้ได้	Method	ป.การพยาบาลมารดา1	Humanize Care(case study)
			Co-Creator(ผลงาน นศ.)
ขั้นปี4 พัฒนาได้	Critical Thinking	ป.การพยาบาลมารดา2	Clinical judgment (โครงการแก้ปัญหาในชุมชน)
		ครอบครัวและชุมชน2	
		นักจัดการสุขภาวะชุมชน	