



คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี(Good Practice)

การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

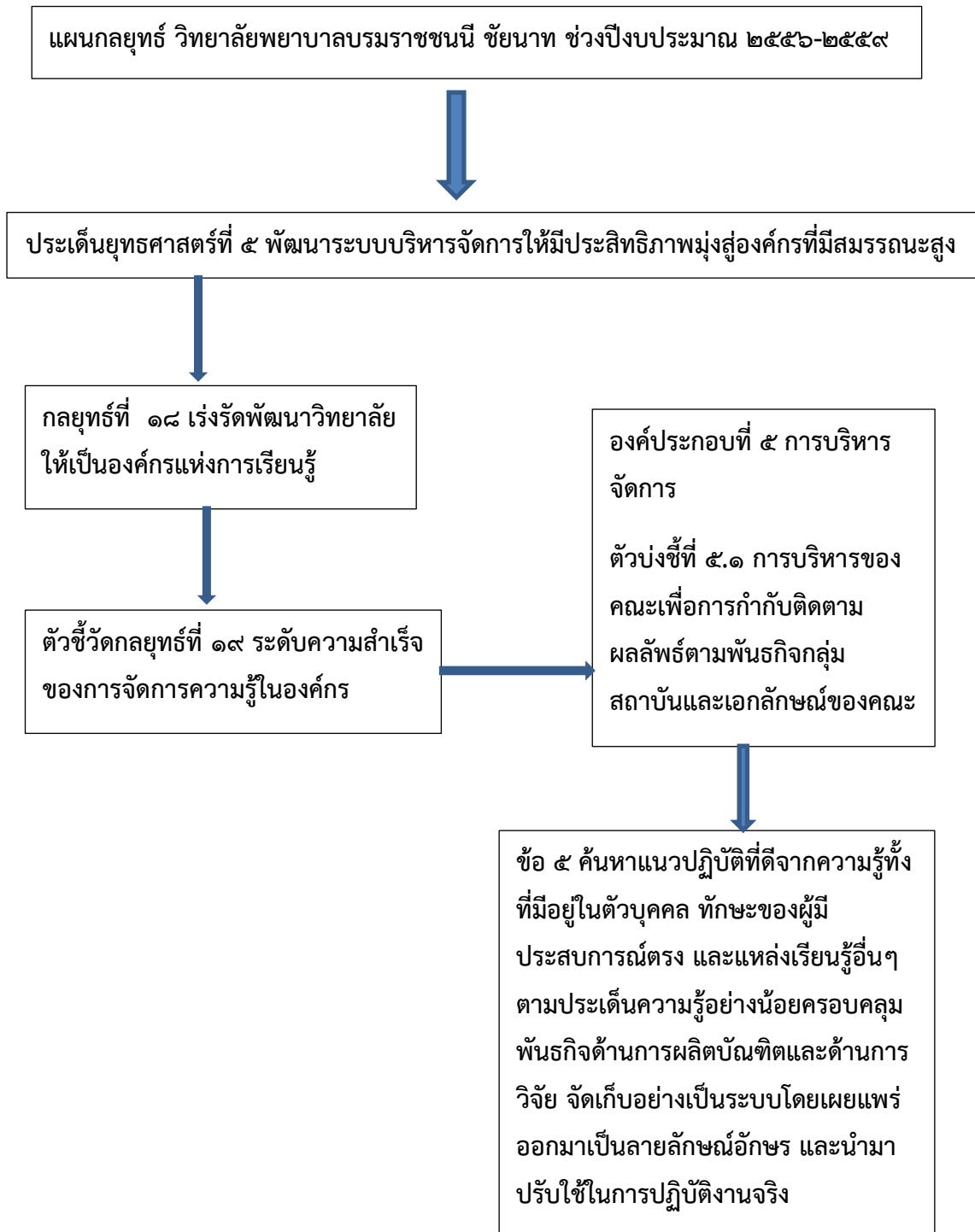
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข

แนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

แสดงความสอดคล้อง



รายละเอียดแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙

รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

แสดงความสอดคล้องกับการจัดการความรู้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

แผนงานที่ ๑๕ แผนงานด้านการจัดการความรู้ในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมุ่งสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ ๑๑. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๑๘. เร่งรัดพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กร

วัตถุประสงค์ของแผนงาน ๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคีวิชาการมีการดำเนินงานจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดการความรู้ เท่ากับ ๔ ข้อ

๒. จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้ อย่างน้อย ๒ ด้าน

เกณฑ์การตัดสิน/เกณฑ์การบรรลุความสำเร็จของแผนงาน

ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดความสำเร็จผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพ สบช.ที่ สกอ.ที่ ๗.๒ สมศ.ที่..... สภาฯ.ที่

แนวปฏิบัติการเขียนโครงการบูรณาการ

รายการ	วิธีเขียน
๑. ชื่อโครงการ	การตั้งชื่อโครงการ ต้องให้สื่อว่าเป็นโครงการที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ คืออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในรายวิชาที่มีการบูรณาการทุกคน
๓. หลักการและเหตุผล	การเขียนหลักการและเหตุผลต้องชี้ให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของกิจกรรมหลักในพันธกิจที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
๔. วัตถุประสงค์	การเขียนวัตถุประสงค์ต้องให้ครอบคลุมพันธกิจที่มีการบูรณาการและสามารถประเมินผลได้
๕. กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายต้องมาจากพื้นที่ฝึกภาคปฏิบัติทุกแห่งและระบุจำนวนที่ชัดเจนว่าแห่งละกี่คน
๖. ระยะเวลาดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ต้องระบุไว้ในโครงการ เช่น ทุกวันอังคารของสัปดาห์ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่มย่อย ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน ๒๕๕๕
๗. วิธีดำเนินการ	การเขียนวิธีดำเนินการ ขั้นเตรียมการ(Plan)ต้องละเอียดและแสดงให้เห็นว่ามี การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนจัดการเรียน การสอนที่มีบูรณาการฯ
๘. สถานที่	สถานที่ จัดทำโครงการ คือ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติทุกแห่ง
๙. วิทยากร	วิทยากร คือ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน และ นักศึกษาทุกคน
๑๐. การประเมินผล	การประเมินผลโครงการ ต้องประเมินความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

แนวปฏิบัติการเขียน มคอ. ๔ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

รายการ	วิธีเขียน
การเขียน มคอ. ๔ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น	หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ ๑ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อสุดท้ายว่า ข้อ. ตัวอย่าง “การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ

รายการ	วิธีเขียน
	กิจกรรมนักศึกษา”
	หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา ตัวอย่าง “เพื่อสืบสานการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ใน การส่งเสริมสุขภาพให้เกิดความต่อเนื่อง”
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๒.กิจกรรมของนักศึกษา ให้ระบุในกิจกรรมที่ มอบหมายให้นักศึกษาทำ ตัวอย่าง “ร่วมกับอาจารย์ พยาบาลสอนภาคปฏิบัติจัดทำโครงการบริการ วิชาการสืบสานการร่วางมาตรฐานจากพี่สู่น้องเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” จำนวนประสบการณ์ คือ ๑ ครั้ง/กลุ่ม (ไม่คิดคะแนน)
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๓.ตารางการจัดการสอน ต้องกำหนดการจัด กิจกรรมที่มีการบูรณาการฯ นอกเวลาเรียน เช่น จัด วันเสาร์หรืออาทิตย์ เป็นต้น และในการจัดเตรียม ความพร้อมของการบูรณาการกับพันธกิจอื่นต้องใช้ นอกเวลาราชการทั้งหมด
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๕ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการกับพันธกิจอื่นต้อง ไม่เป็นรายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๖.การติดตามผลการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติของนักศึกษา ต้องมีการระบุหน้าที่ของ นักศึกษาที่ต้องปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น “การเป็นผู้ช่วย อาจารย์พยาบาลสอนภาคปฏิบัติในการจัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาการสืบสานการร่วางมาตรฐาน จากพี่สู่น้องเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ”
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๘ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา ต้องมีการเตรียมตัวนักศึกษา ตัวอย่าง เช่น ความรู้ในเรื่องการร่วางมาตรฐาน การ ฝึกซ้อมร่วาง เป็นต้น
	หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ ๙ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์

รายการ	วิธีเขียน
	<p>พยาบาลประจำสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor) ต้องระบุให้ชัดเจนว่ามี การบูรณาการกับพันธกิจอื่น ตัวอย่าง “บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา”</p>
	<p>หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ ข้อ ๒.การเตรียมนักศึกษา เตรียมความรู้นักศึกษาที่ต้องไปใช้ในการบูรณาการ ตัวอย่าง “ให้ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมนมาตรฐานและให้ฝึกปฏิบัติการร่วมนมาตรฐานโดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เป็นผู้ฝึกสอนทำร่ำ”</p>
	<p>หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ ข้อ ๓ การเตรียมอาจารย์พยาบาลประจำสอนภาคปฏิบัติ/ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น จัดเตรียมเนื้อหาความรู้สำหรับให้คณาจารย์ใช้บริการวิชาการแก่ประชาชน</p>
	<p>หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ข้อ ๑.กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไป ๑.๑ นักศึกษา ตัวอย่างเช่น ๑.๑.๔ ประเมินการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๑.๔ อื่นๆ ตัวอย่าง เช่น -ตัวแทนผู้สูงอายุ อสม. แกนนำชุมชน ประเมินการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
	<p>หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ข้อ ๔ การบูรณาการกับพันธกิจอื่น ต้องระบุว่ามี การบูรณาการและใส่รายละเอียดลงไป ตัวอย่าง “(✓) มี โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม : การส่งเสริมการออกกำลังกายผู้สูงอายุด้วยทำร่วมนมาตรฐาน</p>

รายการ	วิธีเขียน
	งบประมาณ ให้ระบุค่าใช้จ่ายในจัดทำโครงการบูรณาการ ด้วย

แนวปฏิบัติการเขียน มคอ. ๖ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

รายการ	วิธีเขียน
๒. การเขียน มคอ.๖ รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น	<p>หมวดที่ ๒ การดำเนินงานที่แตกต่างจากแผน ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ</p> <p>ข้อ ๑. การเตรียมนักศึกษา</p> <p>แผนการเตรียม ให้ระบุกิจกรรมที่ต้องดำเนินการใน ขั้นนี้ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการ ตัวอย่าง “๒.๓ ให้ ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับทำร่างมาตรฐานและสถิติ การร่างมาตรฐาน”</p> <p>ข้อ ๒. การเตรียมอาจารย์พยาบาลประจำ/อาจารย์ พิเศษสอนภาคปฏิบัติ แผนการเตรียมให้ระบุกิจกรรม ที่ต้องเตรียมเพื่อการบูรณาการ ตัวอย่าง “จัดเตรียม เนื้อหาความรู้สำหรับให้คณาจารย์ใช้บริการวิชาการ แก่ประชาชน”</p>
	<p>หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน</p> <p>ข้อ ๒. ด้านการบริหารและองค์กร</p> <p>ให้ระบุสิ่งที่อาจจะเป็นปัญหาด้านการบริหารและ องค์กร ถ้ามี และระบุผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณา การ ตัวอย่างเช่น</p> <p>“- ได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณา การกับพันธกิจอื่นๆ</p> <p>-ได้พัฒนาทักษะจิตอาสา</p> <p>-ได้ฝึกฝนการร่างมาตรฐานและฝึกสอนให้ผู้สูงอายุ ออกกำลังกายโดยใช้ทำร่างมาตรฐาน”</p>
	<p>หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา</p> <p>ข้อ ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย นักศึกษา</p> <p>๑.๑.๑ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผลจากการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและ การบูรณาการกับพันธกิจอื่น นักศึกษาระบุว่า.....</p> <p>๑.๑.๓ การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการ พบว่า.....</p>

รายการ	วิธีเขียน
	๑.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย อาจารย์พยาบาลประจำสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ๑.๒.๓ การที่นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมโครงการบริการ วิชาการของวิทยาลัย เป็นโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง พฤติกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (SAP) และ เอกลักษณ์ของบัณฑิตในสังกัดสถาบันพระบรม ราชชนก
	หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง ข้อ ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการ สอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา เขียนผลการดำเนินการตามแผนให้ครอบคลุม กิจกรรมที่มีการบูรณาการ

แนวปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุป

การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ รายวิชาการปฏิบัติการพยาบาล

ประกอบด้วย

หน้าปก

คำนำ

สารบัญ

มคอ.๔

มคอ.๖

แผนการสอนในคลินิกที่มีการบูรณาการ

โครงการบูรณาการ

รายงานสรุปการบูรณาการ

ความสำเร็จของการบูรณาการเชิงปริมาณ

ความสำเร็จของการบูรณาการเชิงคุณภาพ

ภาคผนวก

แนวคำถามสนทนากลุ่ม การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นักศึกษา

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทำให้ท่านรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีโอกาสนำความรู้ในชั้นเรียนมาใช้
๓. นักศึกษาได้มีโอกาสในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัสดุพื้นบ้าน
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านจิตอาสา
๕. การนำศิลปวัฒนธรรมพื้นฐานด้วยการร่วมนำมาตรฐานมาใช้ในการส่งเสริมวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าความเป็นไทย
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำโครงการ
๗. ทิศนคติต่อการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้
๘. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกหรือไม่ เพราะอะไร

ผู้สูงอายุ

๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม
๒. เนื้อหาในการสอนเหมาะสม
๓. การให้ความสำคัญในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
๔. ทำการร่าเข้าใจง่ายและสามารถทำตามได้
๕. การนำศิลปวัฒนธรรม ร่วมนำมาตรฐานมาใช้เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าความเป็นไทย
๖. การนำทำร่วมนำมาตรฐานมาใช้มีความเหมาะสม
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
๘. การนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๙. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. ความต้องการให้มีการจัดกิจกรรม

แนวคำถามสนทนากลุ่ม
การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการ

อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ

- ความรู้ ความเข้าใจการบูรณาการ
- การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- เพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์

นักศึกษา

- การบริหารจัดการเวลาการเรียนและการบูรณาการ
- เพิ่มความรู้ และทักษะ
- เรียนรู้จากสถานการณ์จริง

ผู้สูงอายุ

- การจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
- เห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ประทับใจนักศึกษาและอาจารย์

ผู้นำชุมชน ประชาชน

- เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน
- สนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง